



## Reglement alcohol, tabak en drugs

### A. Begripsbepaling

1. *Roken*  
Hieronder verstaan we het gebruik van tabak zoals sigaretten en shag.
2. *Alcohol*  
Hieronder verstaan we alle dranken waarin alcohol is verwerkt.
3. *Cannabis*  
Hieronder verstaan we alle producten waarin cannabis is verwerkt (of in pure vorm) zoals marihuana en hasj.
4. *Andere Drugs*  
Zoals alle stoffen die in de Opiumwet worden genoemd.
5. *Medicijnen*  
Hieronder verstaan we al dan niet op recept verkregen geneesmiddelen.
6. *Dealen*  
Hieronder verstaan we het betrokken zijn bij de verspreiding van drugs (en alcohol en medicijnen) door al dan niet gratis verstrekken, verkopen, kopen, vervoeren en afleveren van alle drugs (en alcohol en medicijnen).
7. *Energie drankjes*  
Hieronder verstaan we alle drankjes zoals Red Bull, die een hoog cafeïne gehalte bevatten.

### B. Plaats

1. *School*  
Hieronder verstaan we: gebouwen, terreinen (waaronder sportterrein) tot aan de hekken, alsmede de afstand van tweehonderd meter vanaf de hekken daarbuiten.  
Indien in het kader van een schoolactiviteit men zich buiten de school bevindt (bijvoorbeeld bij een excursie, schoolfeest, sportwedstrijd, culturele reis of uitwisselingsprogramma) zijn de schoolregels en het drugsreglement onverkort van toepassing.

### Uitgangspunt van het schoolbeleid

Onze school wil een veilige plaats bieden aan leerlingen, hun ouders, leerkrachten en alle overige bij de school betrokken medewerkers en vrijwilligers. Dit reglement heeft tot doel die veiligheid tot stand te brengen en te waarborgen. Doel van ons beleid is gezondheid, welzijn en bescherming te waarborgen. Alcohol-, tabak- en druggebruik kunnen leiden tot gezondheidsrisico's en -schade,

verslechtering van de sfeer op en rond de school en in de verhoudingen tussen leerlingen onderling en met leerkrachten. Simpel gezegd: middelengebruik, onderwijs en vorming gaan niet samen. In situaties waarin er op enigerlei wijze problemen (dreigen) te ontstaan voor zowel leerling(en) als ons personeel, zal de schoolleiding er naar vermogen alles aan doen om steun en hulp te bieden. Hierbij wordt wel gerekend op de inzet en medewerking van de leerling zelf en zijn of haar ouders/verzorgers. Uiteraard kunnen er situaties ontstaan, die de mogelijkheden van de school te boven gaan. In dat geval zal uitsluiting van een leerling een uiterste middel zijn.

## **C. Regels**

1. *Roken.*
  - a. In en om de school wordt niet gerookt.
  - b. Bij andere (leerling)activiteiten voor vierde klassen die buiten de lessen worden gehouden geldt de volgende regel: er mag niet gerookt worden.
  - c. In gevallen die niet in de voorgaande regels worden genoemd, beslist de directie.
  
2. *Alcohol.*
  - a. Op school is het tijdens lesdagen en op tijden waarop werk ten behoeve van het onderwijs wordt verricht of pauzes in en buiten de school worden doorgebracht, niet toegestaan alcohol in bezit te hebben, alcohol te drinken en dus onder invloed van alcohol te zijn. Wanneer iemand onder invloed van alcohol verkeert, kan hij niet goed werken of leren.
  - b. Volgens de wet is het verboden om alcohol te verkopen aan personen onder de 18 jaar. Op klassenavonden, feesten, werkweken en andere bijeenkomsten van Berkroden worden daarom geen alcoholhoudende dranken geschonken.
  - c. Het is verboden om op school, klassenavonden, feesten, werkweken en andere onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerde bijeenkomsten, alcoholhoudende drank bij zich te dragen.
  - d. De school behoudt zich het recht voor om tijdens klassenavonden en schoolfeesten e.d. ingangcontrole te houden met indien gewenst in samenwerking met YOUZ.
  
3. *Cannabis.*
  - a. Het is volgens de wet verboden hasj of marihuana in bezit te hebben, te verhandelen of te gebruiken. Op school is het bezit van cannabisproducten verboden.
  - b. Op school is men niet onder invloed van cannabis. Wanneer iemand cannabis heeft gebruikt, kan hij niet goed leren of werken.
  - c. Op klassenavonden, feesten, werkweken, schoolreizen en andere feestelijke bijeenkomsten verkeert men niet onder invloed van cannabis.
  
4. *Overige drugs.*
  - a. Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van hier niet met name genoemde wettelijk verboden stoffen, is op school niet toegestaan.
  - b. Op school is men niet onder invloed van drugs. Wanneer iemand drugs heeft gebruikt kan hij niet goed leren of werken.
  
5. *Medicijnen.*

Het gebruik van bepaalde medicijnen kan het reactie- en concentratievermogen beïnvloeden. Dit kan risico's met zich meebrengen bij het uitvoeren van bepaalde taken en werkzaamheden. Om die reden moet de schoolleiding (ic de mentor) op de hoogte zijn van het gebruik van medicatie.

6. *Dealen.*
  - a. Dealen is niet toegestaan in en rond de school.
  - b. Dealen is niet toegestaan tijdens buitenschoolse activiteiten zoals schoolfeest of werkweek.
  
- .7. *Energie drankjes*

Op school is het tijdens lesdagen en op tijden waarop werk ten behoeve van het onderwijs wordt verricht of pauzes in en buiten de school worden doorgebracht, niet toegestaan energie drankjes in bezit te hebben en te drinken. Wanneer iemand energie drankjes gebruikt, kan hij niet goed werken of leren.

#### **D. Situaties**

1. Wanneer bewezen is dat iemand één of meerdere van de hierboven beschreven regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken en volgen er mogelijk sancties en begeleiding.
2. Wanneer er een duidelijk vermoeden bestaat dat iemand één of meerdere van de hierboven beschreven regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken en volgen er mogelijk sancties en begeleiding.
3. Wanneer er bewezen is, of met zekerheid kan worden aangenomen dat iemand zich schuldig maakt aan het dealen in drugs op of bij school zullen er zeker sancties volgen. Het is hierbij mogelijk dat een leerling onmiddellijk van school verwijderd wordt. Hierbij zal gehandeld worden vanuit de afspraken vastgelegd in het incidentenprotocol en zullen de normale procedures (bevoegd gezag, inspectie VO, leerplichtambtenaar) worden gevolgd.

#### **E. Sancties**

Afhankelijk van de ernst van de overtreding kunnen er sancties worden opgelegd.

1. *Werkstraf.*

De leerling wordt verplicht een grote opdracht uit te voeren.
2. *Alternatieve straf.*

De leerling moet een bezoek brengen aan een instelling voor verslavingszorg en hierover een verslag schrijven en/of presentatie geven.
3. *Uitsluiten van naschoolse activiteiten.*

De leerling mag niet aanwezig zijn of deelnemen aan de eerstvolgende buitenschoolse activiteit of activiteiten.
4. *Corvee.*

De leerling wordt verplicht tot het verrichten van onbetaalde arbeid voor algemeen nut

5. *Nablijven of blokkrooster.*  
De leerling moet voor of na schooltijd extra tijd op school blijven onder toezicht van de mentor.
6. *Schorsen.*  
De leerling kan voor enige tijd geschorst worden.  
In dit geval wordt vanuit de afspraken, vastgelegd in het incidentenprotocol, gehandeld en zullen de normale procedures (bevoegd gezag, inspectie VO, leerplichtambtenaar) worden gevolgd. Er wordt zorg gedragen voor een schriftelijke verslaglegging, voor goede communicatie met de betrokkene(n) en voor voldoende beroepsmogelijkheden (zie punt I).
7. *Voorgoed verwijderen.*  
Mocht blijken dat verwijdering bij een leerling vaker voorkomt, dan kan door de Algemene Directie besloten worden om deze leerling voorgoed van school te verwijderen. In dit geval wordt vanuit de afspraken, vastgelegd in het incidenten protocol, gehandeld en zullen de normale procedures (bevoegd Gezag, inspectie VO, leerplichtambtenaar) worden gevolgd. Er wordt zorg gedragen voor een schriftelijke verslaglegging, voor goede communicatie met de betrokkene(n) en voor voldoende beroepsmogelijkheden (zie punt I).
8. *Inschakelen politie.*  
Indien een leerling een wettelijke regel overtreedt schakelt de school de politie in.

**F. Signaleren en begeleiden**

Naast sancties is er ook een hulpaanbod in de vorm van interne begeleiding en/of doorverwijzing. De mentor en de zorgcoördinator speelt hierbij een belangrijke rol.

1. *Hoe te handelen.*  
In geval van vermoedens van gebruik of enigerlei ander signaal dat kan duiden op gebruik/mogelijk dealen kan de docent dit melden aan de mentor en de zorgcoördinator. De mentor en de zorgcoördinator besluiten wie met de betrokken leerling(en) een eerste gesprek aangaan. Er wordt een korte briefing gemaakt t.b.v. de directie van de school.  
De mentor/zorgcoördinator koppelt weer terug naar de docent(en) die met het probleem kwam(en). Terugkoppelen is van essentieel belang!
2. *Signaleren.*  
Signaleren kan via een protocol, de zgn. signaleringslijst, deze is verkrijgbaar bij de zorgcoördinator.
3. *Ouders inlichten.*  
Uitgangspunt is dat ouders in een vroeg stadium worden ingelicht, tenzij er zwaarwegende redenen zijn om dat in eerste instantie niet te doen.
4. *Begeleiding.*  
Daartoe geschoolde mentoren kunnen de leerling begeleiden. Er kan nauw samen gewerkt worden met Youz (instelling voor jeugdverslavingszorg).  
Verder is er de mogelijkheid tot begeleiding via het schoolmaatschappelijk werk.

5. *Doorverwijzen.*

Bij problemen die te groot worden moet een leerling worden ingebracht in het zorgteam, die vervolgens beslissen of er meer hulp nodig is. Er kan worden gedacht aan schoolmaatschappelijk werk, jeugdzorg, Youz, etc.

**G. Controle en 'opsporing'**

Voor het toezicht op naleving van het beleid worden de afdelingshoofden binnen de school ingezet. Zij houden zowel het management van de school als ook de collegae van tijd tot tijd op de hoogte van ontwikkelingen en situaties die zich hebben voorgedaan. Daarnaast wordt van alle personeelsleden verwacht dat zij melding maken van onregelmatigheden.

1. De school is privéterrein en om deze reden kan de schoolleiding personen die er niets te zoeken hebben verwijderen uit de gebouwen en de bijbehorende terreinen.
2. Toezien op naleving van het beleid zal worden uitgevoerd op o.a.: schoolgebouw, schoolterrein en omgeving.
3. De school behoudt zich het recht om regelmatig de kluisjes te openen op a-selectieve basis en te controleren al dan niet in samenwerking met de politie.
4. Bij feesten kan er worden gecontroleerd op het bezit van drugs en indrinken. De toegang wordt dan geweigerd en er wordt contact met de ouders opgenomen.
5. Bij een vermoeden dat een leerling onder invloed is van alcohol of drugs, wordt de toegang tot de school/les geweigerd en worden ouders ingelicht.
6. Er bestaat een goede samenwerking met politie. Zo nodig surveilleren zij rond de school.
7. De leerling kan verplicht worden zijn of haar zakken en tas leeg te halen, en, wanneer er sprake is van een ernstig vermoeden, te fouilleren.
8. Procedure bij het in beslag nemen van drugs door de school:
  - a. In beslagneming mag alleen maar bij aanhouding op heterdaad van spullen die de verdachte bij zich heeft. Dit is geen toestemming om te fouilleren.
  - b. Zorg ervoor dat de overhandiging of de inbeslagneming gebeurt in het bijzijn van een meerderjarige getuige.
  - c. Geef de leerling na het overhandigen of in beslag nemen een ontvangstbewijs met de naam van de school, naam en functie van de ontvanger, datum, soort en hoeveelheid drugs. De ontvanger ondertekent en bewaart een kopie.
  - d. De directie is verplicht de drugs zo spoedig mogelijk te overhandigen aan de politie.

## **H. Beroepsmogelijkheden**

De betrokken leerling en/of zijn ouder(s)/verzorger(s) kunnen in beroep gaan tegen de strafmaatregel zoals vermeld onder E.6. en E.7. bij een door het bevoegd gezag van de school te benoemen arbiter of arbitragecommissie

## **I. Deskundigheid**

Een basistraining signaleren is voor al het personeel verplicht! Waarbij ieder jaar een opfris training wordt aangeboden voor nieuwe docenten en docenten die herhaling wensen.

1. Van docenten wordt verwacht dat zij over voldoende kennis beschikken over:
  - a. Verschillende populaire middelen (soort middel, effecten)
  - b. Gebruik door jongeren (fasen van gebruik, experimenteren, verslaving)
2. Van mentoren wordt verwacht dat zij over voldoende kennis en vaardigheid beschikken over:
  - a. Voorlichting aan jongeren (individueel, groepsverband, werkvormen).
  - b. Signaleren en bespreekbaar maken.
3. Van conciërges wordt verwacht dat zij over voldoende kennis beschikken over:
  - a. Verschillende populaire middelen (soort middel, effecten)
  - b. Gebruik door jongeren (fasen van gebruik, experimenteren, verslaving)
  - c. Signaleren
  - d. Wettelijke procedures rond controle en opsporing.

## **J. Voorlichting**

1. Voorlichting kan in sommige gevallen juist het tegenovergestelde effect hebben. Het gaat erom dat het op de juiste manier wordt gepresenteerd!
2. Een belangrijk doel van voorlichting is het leren na te denken over de keuzes die je als puber maakt. Denk hierbij aan weerbaarheid, groepsdrang, de heersende cultuur etc.
3. Voorlichting begint in leerjaar 1 (roken) en komt terug in leerjaar twee (alcohol) en in leerjaar 3 (blowen).
4. Voorlichting zal vakoverstijgend worden aangeboden. Niet alleen bijv. aandacht bij biologie (kennis) maar ook bij mentoruur (weerbaarheid etc.)
5. Er staat een rek in de aula waar verschillende folders te vinden zijn. Youz houdt ons op de hoogte van geschikt materiaal.

## **Tot slot:**

Het beleid van de school wordt onder de aandacht gebracht van leerlingen en hun ouders/verzorgers. Dit gebeurt door middel van plaatsing van het volledige protocol op de site. De leerlingen worden door de mentor op de hoogte gebracht.